

# Wie finde ich eigentlich...?

Meinungsstrahl zum Thema Klimawandel und Agrarkraftstoffe








Foto: Marie C. Simons

## Kernkompetenz:

Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können

## Kurzbeschreibung:

Die Teilnehmer können sich positionieren und ihren eigenen Standpunkt erläutern. Es geht hierbei nicht um richtig oder falsch. Die Teilnehmer und Referenten erhalten einen ersten Einblick in das Wissen der Anderen zum Thema und lernen unterschiedliche Standpunkte kennen.

	von 10 bis 30
	5-15 Minuten
	vorzugsweise in der Sensibilisierungsphase (Anfang)
	2 Plakate oder ein roter Faden (Seil oder ähnliches)
	Begriffe müssen bekannt sein.

**Ablauf:****Vorbereitung:**

Aussagen zum Thema überlegen. Ggf. zwei Plakate mit „Stimme ich zu“ und „Stimme ich nicht zu“ vorbereiten und/oder ein langes farbiges Band mitbringen.

**Die Methode Schritt für Schritt:**

An zwei Enden des Raumes werden die Plakate „Stimme zu“ und „Stimme nicht zu“ aufgehängt oder es wird ein langer roter Faden auf dem Boden ausgebreitet.

Der Lehrer/Referent liest eine Aussage vor und alle Teilnehmer sollen sich nun zwischen den beiden Polen bzw. entlang des Fadens positionieren.

Es macht Sinn nach der Positionierung, einige Teilnehmer zu ihrem Standpunkt zu befragen. Hier kann man 4-6 Personen bitten, die an unterschiedlichen Stellen des Meinungsstrahls stehen.

**Mögliche Aussagen:**

1. Der Klimawandel ist durch den Menschen verursacht
2. Der Klimawandel betrifft alle Menschen gleichermaßen
3. Agrarkraftstoffe sind eine gute Lösung, um den Klimawandel zu verringern.

Die Aussagen der Teilnehmer sollten möglichst wenig vom Lehrer/Referent kommentiert werden.

**Variationsmöglichkeiten:**

Der Meinungsstrahl kann am Ende der Veranstaltung wiederholt werden. Hier wird sichtbar, ob Teilnehmer ihren Standpunkt verändert haben.

Es können eine oder mehrere Aussagen vorgelesen werden. Der Meinungsstrahl kann bei einer Vielzahl von Themen verwendet werden (weitere Beispiele: *Bin ich eher negativ oder positiv gegenüber der Gentechnik in der Landwirtschaft eingestellt? Kann ich mir viel oder wenig unter dem Wort Agrobiodiversität vorstellen?...*)

**Möglichkeiten zur Weiterarbeit:**

Die Argumente der Teilnehmer können in die weitere Veranstaltung aufgenommen werden.

**Referentin: Mireille Remesch**

MSc Agrar- und Ernährungswissenschaftlerin, Mitarbeiterin der Agrar Koordination

*Mit dem Meinungsstrahl hat man einen aktiven Einstieg und kann das „Eis brechen“. Es ist immer wieder spannend die Meinungen der Teilnehmer zu hören.*